

教育部補助辦理 2015 亞洲智慧生活國際學院 國內學員招募作業須知

一、計畫名稱

2015 亞洲智慧生活國際學院 (2015 Asian Smart Living International School)。

二、活動辦理目的

為開辦「2015 亞洲智慧生活國際學院」(以下簡稱「本活動」)，本部 104 年度「智慧生活整合性人才培育計畫辦公室」力邀國內相關領域有興趣系所學生前來參與，並藉由「亞洲智慧生活國際學院」的設立作為與國際交流之具體場域，使台灣發展成為亞洲區智慧生活知識與人才流動之核心平台。

「亞洲智慧生活國際學院」的課程深植在台灣的社會與文化層面。從台灣的在地經驗出發，「國際學院」希望能在全球化的脈絡下，促進對未來智慧生活的對話、討論與文化交流，並針對共同主題來孕育多元化創新、創意發想思維。同時，本活動透過不同之體驗學習方法作為活動設計，藉以建置及提供學生國際化的合作空間。

三、2015 年主題：「智慧生活長照」

在全球人口面臨老化的挑戰下，今年本活動針對「智慧生活長照」之議題，結合醫療與設計領域之學生、研究者與專家，希冀發掘能應用在智慧生活長照的新設計概念，並思考如何將智慧生活的科技應用到未來的長照服務裡。今年「國際學院」將以「健康促進」、「健康管理」及「健康照護」三構面進行設計。



本活動將同時透過服務設計的架構，整合不同專長領域與文化背景之學員及產業

界相關人員。藉由參與者不同的專業、觀點和經驗，參與者將針對實際日常生活中所觀察到的問題，進行共創（co-creation）提案。

今年本活動更希冀結合高雄市政府與地方醫材的產業，藉此連結醫療長照之產、官、學面向，落實「從在地經驗出發、連結國際脈動、回饋在地需求」，將本屆「國際學院」關於智慧生活的成果與經驗留在台灣，使活動的擴散效應最大化。

四、活動特色

本活動為亞洲第一個結合體驗式學習、生活實驗室與服務模式設計相關學習方法論之國際交流方案。

- 1) 體驗式學習 (experiential learning): 透過不斷實作及操作，進行概念及構想的實行印證，以「做中學」做為該方法之核心精神。
- 2) 生活實驗室 (living labs): 該學習論點將實驗室的概念轉化到「學習場域」。研究者的研究空間不再局限於實驗室，而是在場域實習中發現問題，進而解決或提出解決方案。
- 3) 服務設計 (service design): 參與者被鼓勵發展原型製作 (prototype)，針對使用者之觀點發展出「有用」(usefulness)、「能用」(usability) 及「想用」(desirability) 的產品。

五、活動場域

依循前幾屆之執行經驗，單一學習場域，較可提供學員較深入的思考面向。因此，今年的學習場域鎖定高雄與屏東的四個日托、日照與長照機構：

- 1) 「大同國小—大同健康守護樂園」(高雄市)
- 2) 高雄市長青日間照顧中心（高雄市）
- 3) 財團法人國淳社福基金會附設琉璃光老人長期照顧中心 (失智型)(屏東縣)
- 4) 衛服部南區老人之家（屏東縣）

大同國小—大同健康守護樂園	高雄市長青日間照顧中心
日托機構 (小型) 因應少子化趨勢，利用國小閒置空間，重新利用並配置給社區長輩使用	複合式日照中心（小型） 結合民間慈善團體提供餐食服務、居家服務、居家護理、居家環境修繕或

	安裝緊急通報系統、安置、轉介等服務
琉璃光	南區老人之家
私人長照與養護機構（小型） 失智、失能照護	公立老人安置兼具兒少教養機構（大型） 兼具兒少機構特色、仰賴龐大的志工團隊 (183 位)運作

六、活動訴求對象

本次活動招募之參與學員，以大學三年級生以上，對智慧生活領域、設計專業、健康輔具科技、健康照護以及照護產業發展有高度興趣之國內外在學學生，期望招募背景多元的各界學生參與其中。因課程設計規劃的緣故，總學員人數限定在 30 名，分別為國內在學學生 15 名與國際學生 15 名，名額得視實際報名情形流通。

（一）國內學員：

國內報名學員需具有醫療、護理、照護、健康促進、社工、資工、設計相關系所背景，或者曾經做過相關專題或研究之經驗。

（二）種子助教：

依據前幾屆活動執行經驗，種子助教培訓仍為本年度「亞洲智慧生活國際學院」計畫重點。因此，本活動將擇期從國內 15 名學員當中，選擇六名擔任種子助教。種子助教需參與 11 月 13 日至 14 日之種子助教培訓工作坊。種子助教的責任為：

- 1) 活絡團隊氣氛、集結與建立團隊角色
- 2) 擔任參與學員間的溝通橋樑
- 3) 經營學員臉書網路社團
- 4) 協助課程與工作坊進行
- 5) 第一線回報、觀察與記錄工作坊執行情況

七、活動期程

本活動時間自 104 年 11 月 25 日至 104 年 11 月 29 日，為期共五天。

八、國內學員遴選條件

本活動國內學員之遴選條件（*為必備條件）：

- * (一) 英語聽、說能力佳（全程將以英語授課，需具聽講以及參與課程討論之英語溝通能力），請擇一檢附英語能力相關證明，多益 600 分(含)以上、全民英檢中高級(含)以上、雅思 4.5 分(含)以上、托福 ITP 500 分(含)以上或托福 iBT61 分(含)以上之英語能力證明。
- * (二) 大三生(含)以上程度之在學學生。
- (三) 需獲至少一名推薦人推薦，推薦人以曾經或目前執行教育部相關科技計畫之團隊及聯盟/資源中心教師為優先。
- (四) 曾經或正在修習教育部相關科技計畫所開設課程之在學學生，並由該課程之授課教師推薦者為優先。
- (五) 曾經或正在修習教育部相關科技計畫所開設課程之在學國際學生，並由各校國際事務處推薦者為優先。
- (六) 為期促成學員多元背景之整合，學員所屬之學院背景以多元化優先。
- (七) 對本課程規劃之內容及相關 DIY 手作體驗活動具高度參與意願者。
- (八) 對智慧生活（跨領域）議題具高度興趣及參與熱忱，且具備專業人才潛力者。
- (九) 前述第三項至第五項所列教育部相關科技計畫，包括：智慧生活整合性人才培育計畫、智慧電子整合性人才培育計畫、資通訊軟體創新人才推升計畫及生技產業創新創業人才培育計畫。

九、報名方式

(一) 於公告申請截止日前備妥報名表（格式如附件）乙式 2 份、全程參與切結書、個人資料同意書、著作利用授權同意書和拍攝同意書各乙份，逕寄送：

807 高雄市三民區十全一路 100 號
國際研究大樓 2 樓 Synapse 育成創業園地
高雄醫學大學
鄭季蓉 小姐收

(二) 一律以郵寄掛號方式為之，併同電子檔以 e-mail 方式向主辦單位報名，收件以郵戳為憑，逾期恕不受。

十、錄取公告方式

錄取名單將於 104 年月 10 月 16 日公告於「亞洲智慧生活國際學院」網站 (<http://aslis.kmu.edu.tw>) 及「智慧生活整合性人才培育計畫」網站 (<http://www.smartliving.org.tw>)。請自行上網查詢，未錄取者則不另行通知，報名相關文件恕不予退還。

十一、報名作業期程

日期	項目	備註
104 年 8 月 14 日	開放報名	一律以 郵寄掛號 方式為之，紙本信件以 9 月 18 日前郵戳為憑，併同電子檔以 e-mail 方式向主辦單位報名。
104 年 10 月 9 日	報名截止	
104 年 10 月 16 日	公告錄取	發布於本計畫網站，並以電子郵件寄送錄取通知。

十二、注意事項

- (一) 關於本計畫及本活動詳細內容之介紹，請自行至「智慧生活整合性人才培育計畫」網站 (<http://www.smartliving.org.tw>) 或「亞洲智慧生活國際學院」網頁 (<http://aslis.kmu.edu.tw>) 查詢。
- (二) 本活動共為期五天，主辦單位將免費提供學員食宿與場域間交通費，免繳納報名費。
- (三) 學員需同意且全程參與此次活動，除不可抗力因素之外，不得缺席。
- (四) 為增進國內智慧生活領域教育課程之推廣效益，本計畫擬於活動過程中進行攝錄影，其內容將作為後續資料剪輯、典藏及教育推廣之用，故參與學員須同意於攝錄影過程中使用其姓名、聲音或肖像等個人資訊。
- (五) 活動過程中之成果作品產出將做為後續計畫推廣之用，故參與學員需同意授權主辦單位之著作利用授權。
- (六) 報名表所填寫之個人資料僅供此次活動所需之用，主辦單位承諾負起保障隱私之責，絕不會向未授權人士透露任何相關資料。
- (七) 主辦單位將根據報名表進行資格審查，請自行檢附證明文件並連同報名表、個人資料同意書、拍攝同意、著作利用授權同意書及全程參與切結書，於報名截止日前郵寄（併同電子檔以 email 方式寄）至主辦單位（郵戳為憑）。聯絡我們：高雄醫學大學 Synapse 育成創業園地 鄭季蓉 小姐 (07) 312-1101 ext. 2822, e-mail: emiliacheng@gmail.com。
- (八) 本作業須知、報名表以及切結書等相關文件電子檔，亦可於「智慧生活整合性人才培育計畫」網站 (<http://www.smartliving.org.tw>) 首頁「最新消息區」下載。